

## SIMULAÇÃO DA ASSISTÊNCIA AO PARTO COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM NA GRADUAÇÃO DE ENFERMAGEM: REVISÃO NARRATIVA DA LITERATURA

Viviane Nunes Ferreira<sup>1</sup>, Débora Gomes Leite Araújo<sup>2</sup>, Claudenisa Mara de Araújo Vieira<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Discente do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri. E-mail: vivianenunesenf@gmail.com;

<sup>2</sup>Discente do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri. E-mail: debora.leite@urca.br; <sup>3</sup>Docente do Curso de Graduação em Enfermagem pela Universidade Regional do Cariri. E-mail: mara28araujo@hotmail.com

**Introdução:** O desenvolvimento da tecnologia e o surgimento de metodologias ativas incentivaram as instituições de ensino, principalmente as de nível de ensino superior a implementarem o uso de novas estratégias educacionais. Diante disso, a simulação clínica estabelece uma nova estratégia de ensino que engloba as habilidades técnicas, liderança, trabalho em equipe, gerenciamento de crises e em especial o raciocínio clínico, prezando sempre pelo bem-estar do paciente. Nessa perspectiva, a utilização da simulação no ensino da enfermagem vem se destacando como uma estratégia que proporciona ao discente, associação entre teoria e prática através da utilização de ambientes com cenários controlados. **Objetivo:** Conhecer a simulação clínica da assistência ao parto como estratégia de aprendizagem na graduação de enfermagem. **Material e Método:** O presente artigo trata-se de uma revisão narrativa da literatura realizada em setembro de 2022. Foram selecionados os Descritores em Ciências da Saúde (DeCS): Simulação Realística, Enfermagem e Parto, de forma, combinada com o operador booleano AND. Dessa forma, foram aplicados os filtros de textos completos gratuitos e disponíveis, nos idiomas português, inglês e espanhol e publicados nos últimos cinco anos. A seleção dos estudos se deu por meio da busca nas bases de dados Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (MEDLINE), Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS) e da Biblioteca de Enfermagem (BDENF), totalizando 11 artigos para compor a revisão. **Resultados e Discussão:** Os artigos selecionados apontam inúmeros benefícios no processo de ensino-aprendizagem, à exemplo disso, o aprimoramento do conhecimento, desenvolvimento da técnica, aquisição de habilidades e competências, no contexto de saúde da mulher referente ao parto, pois o uso do cenário de simulação permite que os discentes identifiquem e pratiquem habilidades necessárias para a promoção de uma assistência ao parto segura com alta qualidade. **Conclusão:** Com os achados dos estudos, pode-se avaliar que a simulação clínica em enfermagem vem se apresentando como uma ferramenta dinâmica no processo de aprendizagem, contribuindo de forma proveitosa e eficaz em diversos aspectos para o desenvolvimento das habilidades e competências de estudantes que vivenciam e experimentam o cenário simulado voltado para saúde da mulher e obstetrícia. **Contribuições para a Enfermagem:** No que se refere a relação entre a enfermagem e a assistência ao parto, oferecida durante esse momento é fundamental para enfrentar os desafios que sucede esse processo, pois é um momento único na vida da mulher, e requer intervenções humanizadas e o acadêmico/profissional que irá prestar essa assistência precisa estar capacitados para tomadas de decisões imediatas, caso necessite. O ambiente controlado, possibilita uma gerência de suas emoções e controle de suas condutas, favorecendo a autonomia em vários contextos.

**Descritores:** Simulação Realística, Enfermagem, Parto.