

O PROCESSO DE MORTE E MORRER NA FORMAÇÃO EM ENFERMAGEM

Francisco Glauber Peixoto Ferreira¹, Francisca Manuele Oliveira Silva², Alexsandro Batista de Alencar³, Carolina Maria de Lima Carvalho⁴

¹Mestrando pelo Programa de Pós-Graduação de Mestrado Acadêmico em Sociobiodiversidade e Tecnologia Sustentável - MASTS, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, E-mail: fgpf.glauber@hotmail.com; ²Mestranda pelo Programa de Pós-Graduação de Mestrado Acadêmico em Enfermagem - MAENF, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, E-mail: manueleoliveira1995@gmail.com; ³Mestre em Enfermagem pelo Programa de Pós-Graduação de Mestrado Acadêmico em Enfermagem - MAENF, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB E-mail: alexsandro.alencar@hotmail.com; ⁴Doutora em Enfermagem pela Universidade Federal do Ceará - UFC, Docente do curso de Enfermagem pertencente a Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, E-mail: carolinacarvalho@unilab.edu.br

Introdução: A Tanatologia se classifica como o estudo do processo de morte e morrer, de modo a ser integrado na composição curricular em diversas áreas da saúde, inclusive, na Enfermagem. Desse modo, nota-se um certo distanciamento quanto a teoria aprendida em ambiente acadêmico e a prática exercida em espaço assistencial de estágio hospitalar, uma vez que há uma dificuldade na assimilação entre essas duas vertentes. **Objetivo:** Promover uma reflexão sobre a necessidade de uma preparação mais adequada referente ao processo de morte e morrer na formação em Enfermagem. **Material e Método:** Tratar-se de um estudo teórico-reflexivo com base nas produções científicas referente a temática em questão. Para tanto, empregou-se o percurso metodológico de revisão da literatura para construção do arcabouço discursivo. Realizou-se um levantamento bibliográfico por meio de uma busca exploratória de produções científicas na Biblioteca Virtual em saúde (BVS) direcionada para as seguintes bases de dados: Scientific Electronic Library Online (SciELO), Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (Lilacs) e Literatura Internacional em Ciências da Saúde (Medline). A princípio, foram utilizados os operadores booleanos "and", com exceção da última base citada em que se aplicou "or, and e and". Nesse quesito os descritores utilizados foram, "Tanatologia", "Avaliação educacional", e "Ensino de Enfermagem" na respectiva língua portuguesa. Já no inglês "Thanatology", "Educational assessment" e "Nursing Teaching". E por último, no espanhol ficou "Tanatología", "Evaluación educativa" e "Enseñanza de enfermería". **Resultados:** Diante dos achados, notou-se um déficit na produção científica envolvendo a temática no aspecto educacional, uma vez que a maior parte dos estudos trazem como eixo de discussão as percepções desses acadêmicos, ao invés de estratégias otimizadoras na aprendizagem e formação integrativa, como também uma preparação mais realista baseada nas evidências e experiências adquiridas em estágios e internatos. Em complemento, coloca-se como proposta metodologias pedagógicas ativas, como é o caso do uso de simulação realista laboratorial e rodas de conversas com participação multiprofissional, como por exemplo Psicólogos, Psicoterapeutas comunitários e Atores Socioculturais, no intuito de promover um ensino diferenciado com base nas diversas visões e grupos frente a situação de morte e processo de luto. **Conclusão:** No estudo, foi possível observar um déficit quando o complemento de inovações na educação desses acadêmicos, além de existir uma problemática lacunar quanto a aproximação do que se aprende em teoria e exercício na assistência durante a atuação. **Implicações para a Enfermagem:** A pesquisa contribui por meio da discussão sobre a necessidade de abordagens mais eficazes na aquisição de conhecimentos, com modalidade dinâmica e efetiva na aprendizagem de estudantes de Enfermagem no aspecto do morrer, bem como direciona para o planejamento dessas disciplinas com ênfase na preservação de sua saúde mental, além de respeito a diversidade cultural que envolve tal processo. **Descritores:** Tanatologia, Avaliação Educacional, Ensino de Enfermagem.